

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИОЭТИКА»  
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

- ознакомление будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрытие содержание международного признанного этического стандарта медицинской практики,
- развития навыков использования этих знаний в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего врача.
- раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
- сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
- ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина (модуль) «Биоэтика» Б1.О.36. относится к обязательной части ФГОС ВО. Дисциплина читается в первом семестре первого курса.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам «Философия», «Микробиология и вирусология», «Эпидемиология», «Гигиена», «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Диететика детского возраста», а также подготовке к сдаче и сдаче госэкзамена.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

|  |  |
|--|--|
| УК – 1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>Знать:</b> основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения, использовать методы и приемы философского анализа этических проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>   |
| ОПК – 1<br>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | <p><b>Знать:</b> принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Основные модели и формы взаимоотношений: «врач-пациент». Методы и формы анализа социальных проблем, основные этические термины и понятия, основные этические теории; модели биоэтики; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. Учитывать медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения; опытом самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> |

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве, работа в малых группах).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

### 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме теста